

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КЕМЕРОВО УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЕ
ОБУЧЕНИЕ, ДЛЯ ДЕТЕЙ – СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ «ДЕТСКИЙ ДОМ № 2» (МБУ «ДЕТСКИЙ ДОМ № 2»)



Утверждаю
Директор МБУ «Детский дом № 2»
Т.А. Кориневская
» _____ 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУ «ДЕТСКИЙ ДОМ № 2» ЗА 2019–2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Кемерово 2021

Самообследование МБУ «Детский дом № 2» проведено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, а также на основании приказа учреждения от 20.02.2020 № 40/1 экспертной группой в составе:

- Кузнецова О.А. - заместителя директора по УВР;
- Чеботаевой К.А., заместителя директора по АХР;
- Шипачевой Е.А., ст. воспитателя;
- Ващенко И.С., педагога-психолога;
- Гасаевой Н.В., учителя-логопеда;
- Лукьяновой О.В., социального педагога

В МБУ «Детский дом № 2» проведено самообследование деятельности учреждения за 2019–2020 учебный год, целью которого является объективное информирование о результатах деятельности, потенциала и условиях функционирования детского дома, проблемах и направлениях развития.

В процессе самообследования дана оценка системы управления, качества кадрового потенциала, материально-технической базы, информационно-методического сопровождения, социально-педагогической деятельности, системе дополнительного образования, профилактике правонарушений и безнадзорности.

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное официальное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2»
Сокращенное официальное наименование Учреждения	МБУ «Детский дом № 2»
Место нахождения Учреждения	650024, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Ю. Двужильного, 13
Тел/факс	(384-2) 65-51-11
e-mail	nashddom@mail.ru
Официальный сайт	http://kemdtdom2.kuz-edu.ru/
Год основания	1998 г.
Устав	Утвержден КУМИ г. Кемерово 29.09.2017 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 42Л01 № 0004013 Рег. № 16937 от 18.10.2017 (срок действия: бессрочно)
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Серия ЛО № 0005829 № ЛО-42-01-005216 от 23.11.2017г.

Территориальное расположение	МБУ «Детский дом № 2» расположен в Заводском районе. На прилегающей к детскому дому территории расположены жилые дома, торговый центр «Лента», церковь «Иконы Божией Матери «Утоли моя печали»», сквер.
------------------------------	---

II. РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Кориневская Татьяна Александровна, т. 65-51-11

2.2. Заместители директора:

- по безопасности жизнедеятельности – Пилегин Александр Владимирович
- по административно-хозяйственной работе – Чеботаева Кристина Анатольевна
- по учебно-воспитательной работе – Кузнецова Ольга Александровна
- по лечебно-оздоровительной работе – Бондарева Татьяна Юрьевна

III. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В детский дом принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет:

- дети - сироты;
- дети, отобранные у родителей по решению суда;
- дети, родители которых лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение родителей которых, не установлено.

А также могут временно приниматься дети одиноких матерей (отцов), а также дети безработных, беженцев, вынужденных переселенцев, а также из семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства, на срок не более одного года.

Так, на начало 2019-2020 учебного года в детском доме воспитывалось 106 воспитанников, из них:

- сироты - 19 чел.,
- оставшиеся без попечения родителей (законных представителей) – 76 чел.
- воспитанники по соглашению о ТЖС - 11.

Количественные характеристики Численность (на начало уч. г.)

	2018-2019	2019-2020
Всего воспитанников	104	106
Дошкольники	13	11
Воспитанники 1-4 классов	25	19
Воспитанники 5-9 классов	66	74

Движение воспитанников

Всего воспитанников	Учебный год				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
На начало учебного года	140	125	120	104	106

Конец учебного года	128	119	125	123	107
Прибыло в течение года	44	78	63	61	49
Выбыло	77	65	46	42	55
Из них:					
Усыновлено	2	1	2	4	1
Приемные семьи	18	16	5	4	7
Возвращены родителям по решению суда	3	1	5	5	2
Опека	3	4	2	6	4
Возвращены родителям (ТЖС)	14	28	16	10	25
Совершеннолетие	1	3	1	1	4

Вывод: из приведенных данных видно динамичное увеличение количества выбывающих воспитанников по сравнению с 2017-2018-2019 уч.г.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Численность

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего педагогов	40	40	42	42	44
мужчин	3	4	3	3	6
женщин	37	36	39	39	38

Образовательный ценз

Образование	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшее	21	21	23	23	30
Средне-специальное	19	19	19	16	14
Нет пед.образования	-	-	1	1	-

Квалификация

	2018-2019	2019-2020
Высшая	33	31
Первая	3	7
Нет категории	1	6

Звания и награды

	2018-2019
«Отличник народного просвещения»	-

«Почетный работник общего образования»	2
Медаль «За достойное воспитание детей»	-
Медаль «Материнская доблесть»	-
Звание «Ветеран труда»	3

В 2019-2020 учебном году 19 педагогов награждены благодарственными письмами и почетными грамотами Управления образования администрации города, ГОО «Кузбасский РЦППМС» МБОУ ДПО «НМЦ», ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», «КРИРПО».

Вывод: педагогический коллектив детского дома стабилен на протяжении многих лет. Штат детского дома по численности и структуре является достаточным для обеспечения выполнения учреждением своего назначения и функционала.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

2-х этажное здание детского дома построено в 1996 году. Общая площадь учреждения – 14.779,1 м², крыша плоская, кровля мягкая, чердак отсутствует, стены панельные, межпанельные швы заделаны песчано-цементным раствором, межэтажные перекрытия железобетонные, подвал на железобетонных сваях, пол подвала земляной. Проектная мощность 179 мест.

Площадь участка-52.635 м² Застроенная - 7.151,1 м²; незастроенная - 45.483,9 м².

Исходя из уставных задач, в детском доме созданы необходимые условия: организации воспитательно-образовательной деятельности для воспитанников имеются 11 жилых квартир, 45 спален для дневного и ночного сна, 11 игровых комнат, 26 санузлов, для проведения внеклассных занятий, кружковой работы и занятий спортом: швейная и столярная мастерские, зал хореографии, музей, кабинет социально-бытовой адаптации, библиотека, актовый, малый музыкальный зал, тренажерный и спортивный зал,

Коррекционный блок представлен 2 логопедическими кабинетами, 1 кабинет психолога, 1 сенсорная комната.

Для организации горячего питания функционирует пищеблок, состоящий из 6 цехов: горячий цех, мясо-рыбного, кондитерский, хлебный, цеха первичной и вторичной обработки овощей, 2 помещения для мойки столовой и кухонной посуды и обеденный зал на 112 посадочных мест.

Для оказания медицинской помощи функционирует лечебно- оздоровительный центр, состоящий из 9 кабинетов: первичного осмотра врача, процедурного кабинета, двух изоляторов, физиокабинета, стоматологического кабинета, кабинета гидромассажа, кабинета лечебных ванн, фитобара.

Хозяйственный блок представлен складскими помещениями: кастанной -2 шт, прачечной, двумя складами маляров, 3-мя складами завхоза, 5-тью складами кладовщика.

На территории детского дома имеется спортивная площадка для занятий спортивными играми, игровая площадка: оборудованная 6 элементами, теннисным кортом и футбольным полем.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетных учреждения и субсидии на иные цели.

Недвижимое имущество учреждения является государственной собственностью и закреплено на праве безвозмездного срочного пользования. Движимое имущество является муниципальной собственностью и закреплено на праве оперативного управления.

Ведение бухгалтерского учета осуществляется МБУ «ЦБ УО администрации города Кемерово» по соглашению о передачи полномочий.

Учреждению открыты два лицевых счета в УФК для учета операций со средствами бюджетных учреждений, отдельный лицевой счет для учета операций со средствами, предоставленными в виде субсидий на иные цели.

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательную деятельность. Уставом не предусмотрена деятельность по оказанию платных услуг. В учреждении работает Попечительский совет, в который входят ответственные лица организаций или учреждений, оказывающие спонсорскую помощь детскому дому. Расход привлеченных внебюджетных средств решается на заседании попечительского совета. Благодаря привлеченным спонсорским средствам проведено благоустройство территории, музея, малого музыкального зала, квартир для воспитанников в которых проведена замена пластиковых окон, санузлов, мебели в группах, где проживают и воспитываются дети по семейному типу, летнее оздоровление и укрепление материальной базы учреждения. Также оснащены необходимым оборудованием и инвентарем кабинеты логопедов, психолога, социальных педагогов, библиотеки, музея, актового, тренажерного и музыкального залов, сенсорной комнаты, столярной и швейной мастерских. Ежегодно проводятся косметические ремонты помещений детского дома. Учреждение обеспечено основными средствами исходя из реальной потребности.

Техническое состояние – удовлетворительное (требуется ремонт межпанельных швов, электропроводки и кровли здания, частичный ремонт водопровода).

Основными мероприятиями по поддержке технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

За 2019-2020 учебный год материально-техническое обеспечение детского дома улучшилось:

- приобретена бытовая техника (компьютеры, холодильники, стиральные машины и т.д),
- мебель для жилых квартир (стулья, шкафы, тумбочки прикроватные),
- спортивный инвентарь (мячи, наборы для настольного тенниса, и др.).

Вывод: в детском доме созданы благоприятные условия, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждения.

VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Согласно годовому плану работы в течение учебного года были проведены для педагогов следующие мероприятия:

- **педагогические советы:** «Основные направления развития МБУ «Детский дом № 2» на 2019-2020 учебный год» (сентябрь 2019); «Реализация современных педагогических технологий, обеспечивающих достижение качественных образовательных результатов в условиях детского дома» (декабрь 2019); «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение воспитанников детского дома» (февраль 2020); «Профессиональное самоопределение воспитанников и постинтернатное сопровождение выпускников» (июнь 2020).

-областные семинары

Областное совещание для руководителей учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Тема: «Совершенствование деятельности

организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в современных условиях.», (г. Юрга, 5.03.2020.);

Областной семинар «Организация и осуществление деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» ГОО «Кузбасский РЦППМС» (22.11.19)

- **круглые столы** «Организация работы с детьми «группы риска» (октябрь, 2019); «Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: опыт, проблемы, перспектива» (декабрь 2019); «Выбираем и планируем свой профессиональный маршрут» (январь 2018); (март 2020).

Педагоги детского дома принимали активное участие в мероприятиях на уровне города, области:

- **совместная работа со специалистами КРИПКиПРО** при проведении выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации;

- **участие педагогов и воспитанников в городских проектах** «Курс на успех», «От опеки сиротства к воспитанию семьи», «Каникулы», «Дебют», «Собеседник»;

- **участие педагогов в научно-практических конференциях:**

- XXI научно-практическая конференция, г. Нижневартовск «Организация психолого-педагогического сопровождения подростков «группы риска» в условиях детского дома» (2019).
- Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского (г. Москва, 2019).

- **публикации:**

Статья XXI научно-практическая конференция, г. Нижневартовск статья И.С. Ващенко, Н.В. Костюк «Организация психолого-педагогического сопровождения подростков «группы риска» в условиях детского дома», 2019.

Статья «Формирование у воспитанников детского дома установок к самореализации личности средствами туристско-краеведческой деятельности» [Текст]. Евграфова А.Б., Дубровина О.А. Опубликовано в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы», Москва, Всероссийское педагогическое общество «Доверие» 2019.

- **участие в проектах, грантах:**

- **Грант Президента РФ «Кендо - гармоничное духовное и физическое развитие личности».** Работа направлена на формирование полноценной личности, твердого характера, физического развития и крепкого телосложения детей и молодежи. В результате постоянных занятий кендо развивается личность и индивидуальность, воспитывается смелость, самостоятельность, инициативность, самоконтроль, уверенность в себе и уважение к окружающим. В рамках проекта через регулярные тренировки в течении года проводимые совместно со спортсменами федерации и воспитанниками детского дома планируется привитие всех этих качеств. Проект позволит познакомить воспитанников с новым видом спорта, организовать их досуг, привить навыки и стремление к здоровому образу жизни.
- **Программа профессиональной ориентации и развития навыков «Поколение выбор» (г. Москва).** Программа для подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, чтобы обогатить взгляд ребят на тему профориентации и помочь им понять, как делать собственный осознанный выбор, освоить актуальные навыки, услышать истории людей, чего-то добившихся в жизни. Программа состоит из увлекательных тренингов, игр, встреч с представителями профессий из разных областей и экскурсий на предприятия.

- **Проект «МЕЖПРИХОДСКОЙ ДУХОВНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "СЕМЕЙНАЯ АКАДЕМИЯ».** Проект направлен на: сохранение и популяризацию традиционных семейных ценностей, культуры семейной жизни, создание межприходской просемейной среды, оказание психологической помощи. Проектом предусмотрено для учащейся молодежи просмотр и обсуждение фильмов, обучение навыкам организации семейного быта, креативные и интерактивные мероприятия; для педагогов, активистов приходов – цикл обучающих, методических семинаров; Основные мероприятия: мастер-классы, просветительские видеобеседы, интерактивные игры, лектории, семинары-практикумы, семейные гостиные, праздники, загородный слет, форум.

-прохождение профессиональной переподготовки:

Чеботаева Кристина Анатольевна, зам. директора по АХР. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Санкт-Петербург, 2020 г. «Олигофренопедагогика», 580 час. Диплом рег. № 45804 от 25.03.2020.

-получение высшего образования:

Воспитатели: Чеснокова И.В. КемИКиИ по специальности «Менеджер досуговой деятельности детей и подростков» (2020);

Береснева О.В. ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» г. Кемерово. Бакалавриат по направлению подготовки «Социально-культурная деятельность» ДИПЛОМ БАКАЛАВРА 104224 3787298 Регистрационный номер 2384, дата выдачи 13 июня 2019г.;

Николаев С.Е. ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (КемГУ). Освоил программу бакалавриата по направлению подготовки «Физическая культура». Диплом бакалавра 104205 0663814. Регистрационный номер 55/14. Дата выдачи 12.07.2019 г.

Педагог-психолог Ващенко И.С., Магистратура КемГУ по специальности «Психология» (Второе высшее образование 2020).

-прохождение курсов повышения квалификации следующими педагогами:

В 2019-2020 гг. на курсах повышения квалификации в ГОУ ДПО КРИПКиПРО и МБОУ ДПО НМЦ обучено 23 педагога.

Участие в различных он-лайн конкурсах, семинарах и вебинарах Международного, Всероссийского, Регионального и муниципального уровней приняли участие 256 педагогов.

В течение года осуществлялась плановая работа по профилактике эмоционального выгорания педагогов по программе «В гармонии с собой».

В 2019-2020 учебном году была организована работа методических объединений воспитателей и специалистов, воспитателей и специалистов дошкольного блока, творческих групп художественно-эстетического, духовно-нравственного, трудового направлений.

Для реализации поставленных задач на начало учебного года было разработано годовое планирование методических объединений и творческих групп, которое включало вопросы повышения качества воспитания и обучения воспитанников в условиях детского дома. Установлен основной порядок работы методических объединений, творческих групп:

- проведение заседания не менее одного раза в квартал;
- организация и проведение открытых занятий, мероприятий;
- экспертиза модифицированных программ;

-создание условий для самообразования воспитателей и специалистов.

Деятельность методических объединений, творческих групп в течение года была направлена на:

- совершенствование мастерства педагогов, создание условий для их профессионального роста;
- изучение системы работы педагога (качество занятий), выполнение современных требований к занятию, знакомство с планированием, эффективность методов обучения, используемых педагогом;
- коллективное и индивидуальное изучение и творческое применение прогрессивных методов обучения и воспитания;
- изучение актуального опыта педагогов учреждения и творческое его применение;
- взаимопосещение занятий, открытые занятия, обмен опытом;
- контроль и помощь педагогам в самообразовании (отчеты педагогов с предъявлением докладов, обзоры педагогических и методических журналов, ознакомление с инструктивно-методическими письмами);
- пополнение «копилки» методического кабинета программно-методическим материалом.

Эффективность деятельности методических объединений определяется качественной работой и анализом деятельности за истекший год.

Вывод: в результате проведенной методической работы произошло повышение компетенций педагогов в вопросах психолого-педагогического, методологического, общекультурного подходов для успешной реализации воспитательно-образовательной деятельности в детском доме, повысилось педагогическое мастерство педагогов через освоение технологий, приемов, методов, средств, способствующих достижению современного качества образовательной среды. Повысился уровень компетентности педагогов в организации работы по семейному воспитанию, но работу в данном направлении на следующий учебный год необходимо продолжить. В целом, методическая работа в детском доме проведена продуктивно.

VII. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В детском доме создана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность по психолого-медико-психологическому сопровождению воспитанников, организовано взаимодействие педагогов детского дома, медицинских работников на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с проблемами в развитии, с трудностями в обучении, воспитании; осуществляется комплексный подход в решении вопросов, связанных с организацией и содержанием коррекционно- развивающей работы, направленной на успешное обучение и полноценное развитие детей и подростков; определена единая психолого-медико- педагогическая стратегия сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения и воспитания; созданы условия для развития профессиональной среды общения, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) субъектов воспитательного процесса.

Создан психолого-медико-педагогический консилиум и утвержден его состав приказом директора детского дома от 24.08.2018г. № 133 целью которого является создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для воспитанников детского дома в соответствии с их

возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения.

Деятельность членов ПМПк осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-методическое направление,
- диагностическое направление,
- коррекционно-развивающее направление,
- консультативное направление.

В течение учебного года разработан и выполнен план взаимодействия детского дома и общеобразовательных школ по всем направлениям с учетом выявления и решения возникающих трудностей в обучении воспитанников: проведены совместные педагогические советы, заседания ПМПк, посещены родительские собрания, проведена определенная работа по вопросам успеваемости детей, развития их способностей, воспитания нравственных качеств личности. В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости воспитанников, выяснялись причины опозданий, нарушения дисциплины, поддерживалась тесная связь с классными руководителями и администрацией школы. В конце каждой учебной четверти лучшие воспитанники поощрялись за старание, прилежание и успехи в учебе. Воспитателями квартир, ежедневно проводились беседы, направленные на повышение учебной мотивации, на привитие ответственного отношения к своему будущему. Со стороны администрации, педагога-психолога, социальных педагогов детского дома и сотрудниками ОПДН регулярно проводились профилактические беседы с целью заинтересовать подростков в получении образования.

Динамика развития обучающихся (воспитанников)

Вид программы	Кол-во чел.		Положительная		Недостаточная		Отсутствие	
	н	к	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
АООП ТНР (вар.5.1)	8	7	6	85,8%	1	14,2%	-	-
АООП (вар 1.3)	1	1	1	100%	-	-	-	-
АООП ЗПР (вар7.1,.7.2)	26	19	17	89,5%	2	10,5%	-	-
ООП НОО	5	12	12	100%	-	-	-	-
ООП ООО	51	52	51	98,1%	1	1,9%	-	-

Все выпускники 2019 года воспользовались правом сдавать пробный экзамен (диагностическое тестирование) – 9 кл. - (русский язык, математика). По результатам предварительного тестирования не справились с заданиями по математике – 6 чел. и по русскому языку - 2 чел. Были составлены программы помощи силами работников МБОУ «СОШ № 90,37,68, 95» и педагогами детского дома.

Все девятиклассники прошли итоговое собеседование по русскому языку на базе своих общеобразовательных школ - зачет.

К ГИА допущено 19 человек (100%). Все участники ГИА 2019 имеют рекомендации ТППК для сдачи ГИА в форме ГВЭ.

По сравнению с итогами 2017-2018, 2018-2019 учебных годов количественная успеваемость осталась на прежнем уровне, но качественная успеваемость снизилась на 4,6%, по объективным и субъективным причинам: недостаточная сформированность у обучающихся простых организационных навыков: записывать, самостоятельно и добросовестно выполнять домашнее задание, низкой мотивацией к обучению, и как следствие, уменьшение количества хорошистов.

Вывод: необходимо продолжать совершенствовать процесс психолого - медико-педагогического сопровождения обучающихся с недостаточной мотивацией к обучению посредством организации качественной индивидуальной работы. Продолжить работу по повышению учебной мотивации у воспитанников детского дома, продумывать формы контроля за учебной деятельностью воспитанников и оказание помощи детям в учебной деятельности через организацию самоподготовок и дополнительных занятий. Продолжить совершенствовать систему сопровождения обучающихся 1-9 классов за счет более действенного взаимодействия со специалистами и педагогами школ, где обучаются воспитанники, для увеличения уровня качественного обучения.

Задача педагогического коллектива на 2020 - 2021 учебный год учитывая, что образование воспитанников является главной составляющей успешной социализации воспитанников в будущем в следующем учебном году воспитателям групп необходимо:

- продолжить совершенствовать работу по качественному проведению самоподготовок;
- работать над формированием личной заинтересованности каждого воспитанника на лучшие результаты в учебе;
- выявлять причины неуспеваемости и намечать пути их решения.

Разработаны программы индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения всех воспитанников «группы риска».

Индивидуальные программы ПМП сопровождения (количество):

Начало года – 24 воспитанников группы риска

Конец года – 19 воспитанников группы риска

На конец учебного года 19 воспитанников состоит на учете:

- ОПДН – 9 чел.,
- на профилактическом учете детского дома - 10 чел.

Из числа воспитанников, состоящих на учете ОПДН имеют условную судимость – 3 чел.

На каждого воспитанника «группы риска» ведется индивидуальная программа ПМПС, которая содержит 5 разделов и ведется 6 специалистами: воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, врач-педиатр, педагог дополнительного образования, инспектор ОПДН (по необходимости).

За воспитанниками, требующими более четкого внимания закреплены педагогические наставники из числа педагогов детского дома, в целях повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними.

Индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников (количество):

Начало года - 106

Конец года – 107

Цель реализации индивидуального плана развития и жизнеустройства: Обеспечение проведения реабилитационных мероприятий, направленных на адаптацию поступившего

в детский дом ребенка к новым условиям, социальную адаптацию и подготовку его к самостоятельной жизни. Обеспечение его личностного развития. Осуществление мер по защите прав и законных интересов ребенка.

VIII. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних коллектив МБУ «Детский дом №2» руководствуется Федеральным законом №120-99 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основными задачами педагогического коллектива МБУ «Детский дом №2» в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений являются:

1. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий воспитанников, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Проведение эффективных форм различной направленности досуговой деятельности и активной занятости обучающихся на основе изучения интересов, потребностей воспитанников.

3. Выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий через педагогические наблюдения.

4. Обеспечение защиты прав и интересов детей, социально-педагогическая реабилитация воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В МБУ «Детский дом №2» проводится следующая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений:

1. Создана необходимая нормативно-правовая база по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2. Разработаны и утверждены документы, регламентирующие деятельность Совета профилактики: Положение о работе Совета, план работы, график проведения заседаний, приказ об утверждении состава Совета, совместный план работы с ОПДН. Издан приказ об организации педагогического наставничества за трудными детьми, особенно нуждающихся в психолого-педагогической поддержке. Вопросы профилактики правонарушений, самовольных уходов, бродяжничества, запланированы на педагогических советах, семинарах, круглых столах, методических объединениях и тематических консультациях.

3. Организовано Межведомственное взаимодействие.

В течение 2019-2020 учебного года из детского дома:

- выбыли 78 воспитанника, из них группа риска - 20 чел.,

- поступили 61 ребенок, из них группа риска - 10 чел., которые уже имели опыт бродяжничества, совершения преступления и употребления алкоголя, поэтому процесс их адаптации и социализации изначально был затруднен, они при поступлении являлись потенциальными правонарушителями.

На профилактическом учете внутри детского дома:

На 01.09.2018г. – 11 чел.	На 01.06.2019г. - 18 чел.	На 01.09.2019г – 12чел.	На 01.01.2020г - 14 чел.	На 01.03.2020г - 12 чел.	На 01.06.2020г. - 10 чел.
11 чел, из них 3 вновь поступивших воспитанников	18 чел, из них 2 вновь поступивших воспитанников	12 чел., из них 1 вновь поступивших воспитанников	14 чел., из них 3 вновь поступивший воспитанник	12 чел., из них 1 вновь поступивших воспитанников	10 чел.; из них 1 вновь поступивших воспитанника

Динамика преступности:

2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.
22 прест./10 лиц	8/11	2/2	1/1	1/1

Динамика самовольных уходов:

2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.
40 уходов	2 уходов	1 ухода	0 уход	2 уходов

В соответствии с алгоритмом взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по организации поиска и возвращения воспитанников детского дома, самовольно ушедших, систематически проводятся рейды совместно с ОПДН УМВД. Так, в 2019-2020 году проведен 2 рейда, в результате которого возвращен 1 воспитанник.

Работа по профилактике правонарушений и антиобщественных действий воспитанников строится на основе межведомственного плана совместной работы МБУ «Детский дом №2» и отдела полиции «Южный» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. И плана совместной работы с Управлением МВД России по г Кемерово. Контроль по данному направлению деятельности осуществляется на основании приказов с назначением ответственных за реализацию работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов воспитанников. Результатом контрольной деятельности по профилактике правонарушений являются ежемесячные, полугодовые, годовые аналитические материалы, справки, сведения.

Так за учебный год проведены:

- Беседа в рамках лектория по безопасности дорожного движения «Дети и дорога» и операции «Каникулы», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений в области дорожного движения»;
- Беседы в рамках лектория безопасности «Как не стать жертвой преступления», «Осторожно, сотовый телефон!», «Правила сохранности своих ценных вещей», «Как не стать жертвой преступления», «Грабеж. Меры предосторожности», «Куда обратиться, когда меня обижают»;
- Беседы в рамках правового лектория «Подросток и закон», - ответственность несовершеннолетних за причинение телесных повреждений (драки), «Скажи наркотику нет», «Подросток и закон», «Уголовная и административная ответственность

несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за тайное хищение чужого имущества», «Кража: понятие, виды, ответственность».

- Проведены 1 совместных совещания с ОПДН отделом полиции «Южный» по проблемам самовольных уходов и преступлений.

За 2019-2020 учебный год проведено 8 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались 55 воспитанников. Воспитанники, состоящие на учете ОПДН, 18 воспитанников рассматривались однократно, а более двух раз 11 воспитанников. Воспитатели присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с воспитанниками, кроме этого на заседании присутствовали, инспектор ПДН о/п «Южный».

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав воспитанников детского дома.

За данный период снято с учета **12** воспитанник, из них

- по исправлению- **6** чел.
- передача ребенка в семью- **1** чел.
- поступили в ОУ - **3** чел.

6. В детском доме за воспитанниками, состоящими на учете, закреплены кураторы, организовано наставничество в решении вопросов поведения и обучения из числа заместителей директора, специалистов и воспитателей детского дома.

Сопровождение и работа с воспитанниками группы риска в детском доме ведется через реализацию программ: «Психологическая коррекция агрессивного поведения детей», «Коррекция эмоциональной сферы подростков», методические рекомендации для педагогов-психологов детских домов и школ-интернатов «Коррекционно-развивающие функции работы по социальной адаптации воспитанников детского дома». Индивидуальная работа с воспитанниками отражается (в программах психолого-медико-педагогического сопровождения). В рамках реализации данной программы с воспитанниками социальными педагогами, врачом-педиатром, педагогом-психологом проводятся беседы, тренинговые занятия. По каждому направлению составлены индивидуальные программы сопровождения:

-на каждого воспитанника группы риска составлены программы ПМП - сопровождения, где отражена работа всех специалистов детского дома.

- планы работ по адаптации вновь прибывших воспитанников,
- по адаптации детей, переживших насилие.

В процессе воспитательной работы педагогами проводятся мероприятия по предупреждению поступков и правонарушений воспитанников это:

Со стороны администрации проведены индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с 76 воспитанниками. Социальными педагогами проведена индивидуальная работа с 56 воспитанниками.

Организация педагогической помощи детям в учебной деятельности;

- Индивидуальная работа по коррекции недостатков развития и воспитания;
- Вовлечение в общественную жизнь детского дома: трудовую, досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность, участие в открытиях мероприятий, экскурсиях по городу в учреждения культуры и спорта, участие в городских конкурсах, акциях. В системе индивидуальной работы воспитателя с воспитанником усилен ежедневный контроль посещаемости занятий дополнительного образования. В группах организовано самоуправление, каждый ребенок выполняет определенные обязанности.

Осуществляется правовое просвещение о законах, правонарушениях, наказаниях, бродяжничестве и опасностях, о правах и обязанностях по средствам проведения разных форм мероприятий. Во всех группах среднего и старшего звена проведены правовые беседы, на которых обсуждались вопросы уголовной ответственности, согласно

Уголовному кодексу РФ обсуждали ситуации связанные с совершением преступлений воспитанниками детского дома, с разъяснением, что каждое совершение преступления уголовно наказуемо, а в большинстве случаев с применением наказания в виде лишения свободы.

Во взаимодействии с администрацией детского дома, службами профилактики Заводского района г. Кемерово, с участковым уполномоченным полиции, отделом уголовного розыска, уголовно-исполнительной инспекцией проводилась профилактическая работа по предупреждению совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений: музей МЧС, ГИБДД, пожарную часть, встречи с работниками Следственного комитета, с врачом наркологом Заводского района, психологом наркологического кабинета просмотра видео – кинофильмов с последующим обсуждением по предупреждению курения, употребления ПАВ, наркотиков, курительных смесей, бродяжничества.

С воспитанниками систематически проводятся беседы на профилактику экстремистской и террористической деятельности, мероприятия направленные на формирование позитивного отношения к традициям и вероисповеданию представителей различных национальных сообществ, недопущению вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность, воспитания патриотизма.

Ежемесячно проводится «День профилактики» с целью предупреждения правонарушений и преступлений среди воспитанников детского дома с привлечением сотрудников ОПДН, прокуратуры. Проведение бесед, воспитательных часов с целью предупреждения правонарушений и преступлений на правовые темы «Преступления и их виды», «За преступлением следует наказание», «Ответственность за совершение правонарушения» и др.

- В летний период 100% воспитанников оздоровлены в лагерях (в лагере «Вершины воинской славы» (г. Междуреченск), ЦАО «Солнечный»).

- Планируется трудоустроить 20 человек, в том числе воспитанники «группы риска» через Центр занятости населения «Уборщиками служебных помещений» (июль, август) и индивидуальное трудоустройство.

В выходные дни согласно графику работы в учреждении проводят занятия педагоги-специалисты и педагоги дополнительного образования:

- педагог-психолог, социальные педагоги (групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные консультации)
- инструктор по физической культуре (баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, легкая атлетика)
- инструктор по труду (работа комнаты СБО, швейная мастерская)
- хореограф (Хореографический коллектив «СТЕП»)
- педагоги дополнительного образования (музей «Родные просторы», детский духовой оркестр «Экспромт»)
- музыкальный руководитель («Вокальная студия «Искорки»)

Безусловно, что все перечисленные выше дела способствуют воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, формируют ответственность. Однако при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется в процессе воспитания, во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается ряд негативных тенденций. Поэтому необходимо продолжить работу по осуществлению индивидуального подхода к каждому воспитаннику «группы риска», по тесному сотрудничеству со специалистами, которые могут доходчиво рассказать о половом воспитании, о вреде курения наркомании, алкоголизма и др.

В целом наблюдается положительная динамика по улучшению эффективности работы сотрудниками МБУ «Детский дом №2» совместно с сотрудниками полиции с несовершеннолетними воспитанниками детского дома.

IX. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019-2020 учебном году деятельность социально-психологической службы детского дома осуществлялась по направлениям, представленным в таблице:

№ п/п	Направления работы	Содержание работы
1	Просвещение	Приобщение педагогического коллектива, воспитанников к психологическим знаниям. Групповые консультации, беседы, участие в совещаниях, педсоветах, проведение МО. Размещение информации на сайте детского дома и в СМИ
2	Профилактика	Постоянная работа по предупреждению возможного неблагополучия в психологическом, личностном и социальном развитии школьников и дошкольников. Профилактика употребления ПАВ воспитанниками. Отзывы на наблюдения воспитателей и педагогов в ходе изучения продвижения развития детей на ПМПк. Профилактика профессионального выгорания педагогов
3	Консультирование	<p>Осуществляется как вид психологической помощи, и как форма передачи информации по отдельным психологическим вопросам. Оказание помощи в решении тех проблем, с которыми к психологу, социальному педагогу приходят сами воспитанники, их родители, законные представители, родственники, воспитатели и специалисты. Часто здесь идет осознание проблемы после просветительской и профилактической деятельности. Консультирование кандидатов в замещающие родители по вопросам благополучного перехода ребенка в замещающую семью, по сопровождению уже сложившейся семьи.</p> <p>В рамках направления «развивающая и профилактическая деятельность» осуществлялись индивидуальные и групповые консультации с воспитанниками, педагогами, администрацией и специалистами детского дома. Так, за отчетный период проведено 52 консультаций для сотрудников детского дома. Темы консультаций: «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников», «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Формирование положительной мотивации к обучению», «Стратегия на сотрудничество» и др.</p> <p>Помимо консультирования воспитанников осуществлялись консультации родителей, кровных родственников и граждан, готовых принять на воспитание ребенка из детского дома. За отчетный период было оказано 9 консультаций для родителей и кровных родственников. Работа с потенциальными родителями велась и на Школе приемных родителей с презентацией «Возрастные особенности детей», «жестокое обращение». За отчетный период проведено 5 лекций.</p>
4	Диагностика	В рамках направления «психологическая

		<p>диагностика» за истекший период все воспитанники детского дома прошли процедуру обследования (110 воспитанников). С целью выявления психологического статуса, а также - мониторинга (выявления возможных изменений в познавательной и эмоционально-волевой сферах воспитанников) педагогом-психологом осуществлялись следующие исследовательские методы: тестирование, анкетирование, анализ документов и опрос. С целью выявления поведенческих особенностей и коммуникативного статуса применялось психологическое наблюдение и социометрия.</p> <p>Таким образом, было проведено 145 диагностических процедур, включающих первичную и повторную диагностику, с использованием проективных и вербальных методов исследования личностных особенностей и когнитивных способностей.</p> <p>Кроме того, в ситуации удаленной профессиональной деятельности в режиме офлайн проводились проективные диагностические исследования: тест «Дерево» с 27 воспитанниками, «Несуществующее животное» с 12 воспитанниками, «Социометрия Дж.Морено» с 47 воспитанниками, «Не дай человеку упасть» с 40 воспитанниками.</p>
5	Коррекция	<p>Коррекционная работа с воспитанниками проводилась с учетом возраста и психологических показаний по результатам психологической диагностики и наблюдения. Цель психологического сопровождения воспитанников: развитие самоконтроля и саморегуляции поведения, коррекция и развитие эмоциональной сферы воспитанников, профилактика формирования фиксированных форм поведения у подростков, воспитывающихся в условиях детского дома, содействие в успешной адаптации и социализации воспитанников в условиях современного общества.</p> <p>В рамках психологической коррекции осуществлялась групповая и индивидуальная работа по программам: «Тренинг по самораскрытию личности» направленный на формирование внутренней позиции взрослого у старших подростков и развитие адаптационных качеств личности, «Я познаю, развиваю и воспитываю себя», направленная на формирование резервных возможностей личности, развитие коммуникативных способностей, по «Адаптированной программе ППС детей, попавших в ТЖС, в условиях детского дома», «Фарватер». В течение отчетного периода активно проводилась работа по преодолению проблем развития личностной сферы у воспитанников с использованием элементов гештальттерапии, ресурсного транс, арт-терапии. Занятия проводились в основном кабинете психолога для индивидуальной и групповой работы, а так же - в сенсорной комнате. С воспитанниками «группы риска» осуществлялась</p>

		<p>работа, направленная на коррекцию поведения, развитие ответственности и самосознания, а так же - позитивное программирование будущего. Коррекционно-развивающая работа осуществлялась по программе ПМП сопровождения, которая предполагает комплексную работу всех участников ВОП: медиков, соц.педагогов, педагога-психолога, воспитателей, учителя-логопеда, инструкторов по физкультуре и труду. На основании первичных диагностических данных осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность всеми специалистами. Промежуточная диагностика, а так же методы психологического наблюдения позволяют сделать вывод об эффективности реализуемых мероприятий.</p> <p>Итого, за отчетный период проведено 137 индивидуальных и 58 групповых психологических занятий. В целом, результаты проводимой работы с детьми по коррекции эмоциональных нарушений и развитию механизмов саморегуляции имеют положительную динамику. Все воспитанники, обучающиеся в 1, 5 классах прошли психологическую диагностику и выявили средний уровень адаптации в школе. Мониторинг изменений в эмоциональном состоянии и уровне сформированности процессов регуляции поведения оценивался при помощи методов экспресс диагностики, психологического наблюдения, опроса воспитателей и, в целом, экспертной оценки. Основной причиной неудовлетворительных показателей некоторых психических процессов у воспитанников являются сложные клинические диагнозы, требующие индивидуальной, регулярной, длительной коррекционной работы, а также – медицинского вмешательства.</p>
6	Профориентация и самоопределение воспитанников	<p>Оказание помощи в выборе дальнейшего маршрута профессионального самоопределения и трудоустройства.</p> <p>Консультативная деятельность распространялась на выпускников (постинтернатное сопровождение) воспитанников. Так, за отчетный период было оказано 9 консультаций для бывших выпускников детского дома по программе постинтернатного сопровождения. Консультации с бывшими воспитанниками по направлению «постинтернат» были направлены на формирование положительного образа «Я», восстановления базового доверия к миру, анализ поведенческих стратегий выпускников.</p> <p>В рамках профориентационной работы с выпускниками детского дома осуществлялось диагностическое обследование общих и специальных способностей, по итогам которого подростки-выпускники получили консультации о результатах обследования. Благодаря сотрудничеству в рамках</p>

		профессионального взаимодействия в рамках ГМО педагогом-психологом организована внешняя диагностика профессиональных предпочтений выпускников детского дома при участии психолога ГОО «Кузбасский РЦППМС» Головичевой Л.И.
7	Охрана и защита прав детей	Взыскание алиментов, оформление пенсий, работа с накопительными счетами, защита жилищных прав детей, работа по семейным формам устройств воспитанников.

X. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В детском доме особое место отводится совместной деятельности детей и взрослых в организации внеклассной и внешкольной работы, где наиболее плодотворно развивается сотрудничество, формируется новый стиль общения.

Дополнительное образование представлено 17 творческими объединениями и секциями. 12 творческих объединений (37%) организованы внутри детского дома, 5 творческих объединений и секций (63%) вне детского дома.

Направления кружковой деятельности:

- Физкультурно-спортивное. Дети активно занимаются спортом, посещают спортивные секции, участвуют в спортивных соревнованиях по разным видам спорта.

- Художественно-эстетическое. Воспитанники занимаются пением, танцами, декоративно-прикладным творчеством. Детское творчество проявляется в изготовлении различных поделок, панно, рисунков, цветочных композиций, которыми оформляются помещения детского дома, это дает им возможность почувствовать, что они хозяева своего дома.

- Духовно – нравственное направление. Способствуют формированию нравственных качеств, гражданско-патриотических, правовых. С каждым годом улучшаются достижения воспитанников в значимой для них деятельности.

- Социально-педагогическое направление. Данное направление ориентировано на коррективную и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей воспитанников, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга. Обеспечивает создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности.

- Эколого-биологическое направление. Основными направлениями в работе является: организация природоохранных мероприятий, научно-исследовательской работы детей, экологических олимпиад, также знакомство с экологической ситуацией в районе, городе, изучение и исследование природы родного края.

- Туристско-краеведческое направление. Это направление открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности.

Занятость воспитанников с 1 по 11 класс в двух и более творческих объединениях и секциях составляет 100%.

Организация занятий в кружках дополнительного образования осуществляется на основе программ, разработанных педагогами дополнительного образования.

Развитие творческих способностей детей осуществляют воспитатели на основе разработанных тематических планов и программ, соответствующих темам самообразовательной деятельности педагогов и проводятся как факультативные занятия. Занятость в кружках вне детского дома осуществляется путем заключения договора и представлена следующими учреждениями дополнительного образования:

- Клуб по месту жительства
- ГорСЮН
- Стадион «Химик»
- КРОМДЛРОО «БПС»
- МОО «Полигон»
- ДЮСШ № 4
- ОЦД(ю)ТТЬДД

В течение текущего года воспитанники участвовали в международных, областных и городских конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях.

Всего принимало участие в конкурсах, выставках, соревнованиях – 86% воспитанников.

Степень и качество реализации образовательной программы за 2019-2020 учебный год

Творческое объединение	Программа	Кол-во предусмотренных часов	Проведено фактически	%
Хореографический коллектив «Степ»	Ритмика и хореография	216	216	100
«Родные просторы»	Родные просторы	136	136	100
Духовой оркестр «Экспромт»	Экспромт	216	216	100
«Юный журналист»	Журналист	96	96	100
Футбол	Футбол	216	216	100
«Рукодельница»	Волшебный лоскуток	144	144	100
Вокальная студия «Искорки»	«Эстрадное пение»	144	144	100
Дизайн – студия «Цветная радуга»	«Цветная радуга»	102	102	100

Уровень усвоения детьми образовательной программы за 2019- 2020 учебный год

Творческое объединение	Низкий	Средний	Высокий
Хореографический коллектив «Степ»	14%	53%	33%
«Родные просторы»	17%	57%	26%
Духовой оркестр «Экспромт»	19%	56%	25%
«Юный журналист»	25%	56%	44%
Футбол	16%	46%	38%
«Рукодельница»	11%	55%	34%
Вокальная студия «Искорки»	25%	46%	31%
Дизайн – студия «Цветная радуга»	23%	47%	30%

Вывод: Участие в городских, областных конкурсах, соревнованиях, выставках, концертах, фестивалях позволяет нашим воспитанникам расширить круг взаимоотношений с окружающей средой и дает возможность попробовать себя в разных социальных ролях, развивать разные коммуникативные возможности, проживать разные жизненные ситуации, искать средства самовыражения в творческой деятельности, вести здоровый образ жизни.

Необходимо активизировать работы по:

- Изучению интересов, запросов воспитанников для развития способностей.
- Разработке и внедрению новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.
- Акцентировать внимания на нравственном, эстетическом и творческом развитии, саморазвитии личности, на воспитании гражданина, знающего свои права и обязанности.
- В полной мере использовать дополнительное образование по вовлечению трудных детей в творческую и спортивную деятельность.

Воспитанники детского дома традиционно являются активными участниками международных, общероссийских, областных и городских конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований.

Результаты работ детских объединений были представлены на фестивалях и конкурсах разного уровня, на стендах. Вывод: Участие в городских, областных конкурсах, соревнованиях, выставках, концертах, фестивалях позволяет нашим воспитанникам расширить круг взаимоотношений с окружающей средой и дает возможность попробовать себя в разных социальных ролях, развивать разные коммуникативные возможности,

проживать разные жизненные ситуации, искать средства самовыражения в творческой деятельности, вести здоровый образ жизни.

Необходимо активизировать работы по:

- Изучению интересов, запросов воспитанников для развития способностей.
- Разработке и внедрению новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.
- Акцентировать внимания на нравственном, эстетическом и творческом развитии, саморазвитии личности, на воспитании гражданина, знающего свои права и обязанности.
- В полной мере использовать дополнительное образование по вовлечению трудных детей в творческую и спортивную деятельность

XI. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ДОМА НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ

Проанализировав работу детского дома за 2019-2020 уч. г. по основным направлениям деятельности, поставлены приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Способствовать достижению оптимальных результатов деятельности детского дома в рамках стандартизации муниципальной системы образования г. Кемерово:

- Обеспечить реализацию и содержание воспитания и образования в рамках стандартов, требований адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Совершенствовать знания педагогов о ключевых позициях ФГОС, формировать предпосылки для преобразования подходов к организации образовательной работы с детьми;
- Продолжить взаимодействие с учреждениями науки, культуры, дополнительного образования, ВУЗами, СПО с целью обмена опытом, участия в совместных проектах и т.д.

2. Совершенствовать деятельность детского дома по развитию семейных условий проживания и воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, чьи родители попали в трудную жизненную ситуацию.
3. Продолжать улучшать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников через укрепление материально-технической базы учреждения.
4. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками воспитанников. Имея данный опыт работы – в детском доме в перспективе 2021-2023 гг. планируется создание Центра содействия семейному устройству детей.
5. Обеспечить социальную защиту, охрану прав и интересов воспитанников. Активизировать работу по взысканию алиментов у родителей воспитанников.
6. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника.
7. Продолжить комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ.
8. Продолжать совершенствовать процесс психолого-медикопедагогического сопровождения воспитанников с низким уровнем интеллектуального развития и недостаточной мотивацией к обучению посредством организации качественной индивидуальной работы, систему сопровождения обучающихся 1-11 классов за счет более действенного взаимодействия со специалистами и педагогами общеобразовательных школ для увеличения уровня качественного обучения.
9. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска».
10. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.
11. Осуществлять психолого-медико-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения воспитанников.
12. Осуществлять постинтернатное сопровождение выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях.
13. Продолжить инновационную деятельность в рамках ресурсного центра и опорно-методической площадки.
14. Стимулировать работу педагогов, членов методических объединений и творческих групп к обмену передовым педагогическим опытом, участию в конкурсах педагогического мастерства, применению новых методик обучения и воспитания, внедрению инновационных педагогических технологий.
15. Совершенствовать деятельность детско-юношеского совета и активистов групп через введение системы планерок, организации досуга воспитанников.